ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01d6cd5481b97410000000c900033372
Владелец Протопопова Виктория Александровна
Действителен с 22.09.2026 с 21.09.2027

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «Модуль 4. ПРАКТИКА»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	**по специальности «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**
ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО	144

Ростов-на-Дону
2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 февраля 2026 г. №78н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель модуля: – формирование у обучающихся системы умений, навыков (опыта деятельности) оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»

Задачи модуля: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях
- Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях
- Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях
- Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Модуль 1. Физико-технические основы ультразвукового исследования; Модуль 2. Проведение ультразвуковых исследований; Модуль 3. Медицинская статистика в ультразвуковой диагностике; Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: -

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	**Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям**	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
ПК-1. Способен проводить ультразвуковые исследования органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода, в том числе интерпретировать результаты исследований	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части проведения ультразвуковых исследований, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части проведения ультразвуковых исследований. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Физика ультразвука. 1.з5. Физические и технологические основы ультразвуковых исследований. 1.з6. Принципы получения ультразвукового изображения в серошкальном режиме, допплеровских режимах, режиме	1.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования. 1.у2. Выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с принципом безопасности при разумной достаточности. 1.у3. Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования. 1.у4. Анализ и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации. 1.у5. Осуществление подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области. 1.у6. Осуществление ультразвуковых исследований при оценке органов, систем

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	3D (4D)-реконструкции, режимах эластографии и при внутривенном контрастировании. 1.з7. Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов. 1.з8. Биологические эффекты ультразвука. 1.з9. Физические основы и клиническое применение методов ультразвукового исследования (серошкальное ультразвуковое исследование, допплеровские методы с качественным и количественным анализом, недопплеровские методы оценки движения тканей, 3D (4D)-реконструкция, эластография с качественным и количественным анализом, внутривенное контрастирование с качественным и количественным анализом, фьюжен-технологии, компьютеризированное ультразвуковое исследование). 1.з10. Нормальная анатомия и физиология человека. 1.з11. Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода. 1.з12. Терминология, используемая в ультразвуковой диагностике. 1.з13. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования. 1.з14. Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний. 1.у15. Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей. 1.з16. Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода. 1.з17. Основы проведения ультразвуковых исследований	органов, тканей и полостей организма человека, в том числе: головы и шеи, грудной клетки и средостения, легких, сердца, сосудов большого круга кровообращения, сосудов малого круга кровообращения, брюшной полости и забрюшинного пространства, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, репродуктивной системы, эндокринной системы, молочных (грудных) желез, лимфатической системы, тазобедренных суставов у детей первого месяца жизни, мягких тканей, плода и плаценты. 1.у7. Выполнение функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований. 1.у8. Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации. 1.у9. Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний. 1.у10. Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований. 1.у11. Сопоставление результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных исследований, включая лучевые методы исследований. 1.у12. Запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители. 1.у13. Архивирование результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем. 1.у14. Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение. 1.у15. Анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных исследований, включая лучевые методы исследования, патологоанатомическими

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма человека, в том числе: головы и шеи, грудной клетки и средостения, легких, сердца, сосудов большого круга кровообращения, сосудов малого круга кровообращения, брюшной полости и забрюшинного пространства, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, репродуктивной системы, эндокринной системы, молочных (грудных) желез, лимфатической системы, мягких тканей, плода и плаценты. 1.з18. Основы проведения скрининговых ультразвуковых исследований беременных женщин. 1.з19. Основы проведения, стресс-эхокардиографии и чреспищеводной эхокардиографии. 1.з20. Основы проведения ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы. 1.з21. Основы проведения ультразвукового исследования периферических нервных стволов. 1.з22. Основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств. 1.з23. Основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования. 1.з24. Виды визуализационных классификаторов (стратификаторов) и их применение. 1.з25. Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований. 1.з26. Телемедицинские технологии при проведении консилиумов и консультаций. 1.з27. Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении	данными. 1.у16. Консультирование врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	результатов ультразвукового исследования. 1.з28. Методы оценки эффективности диагностических тестов.	
		Опыт деятельности (далее - о)
		1.о1. Проведение ультразвуковых исследований взрослым, в том числе интерпретация результатов исследований. 1.о2. Проведение ультразвуковых исследований детям, в том числе интерпретация результатов исследований. 1.о3. Проведение ультразвуковых исследований беременным женщинам, в том числе интерпретация результатов исследований.
ПК-2. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	2.з1. Понятие о воспроизводимости полученных результатов в ультразвуковой диагностике. 2.з2. Референтные интервалы количественных диагностических признаков. 2.з3. Информативность (эффективность) количественных и качественных диагностических признаков (тестов). 2.з4. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронных документов. 2.з5. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных. 2.з6. Основы управления персоналом. 2.з7. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 2.з8. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.з9. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2.з10. Требования пожарной	2.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 2.у2. Определение статистических показателей своей работы. 2.у3. Использование медико-статистической информации для повышения качества оказания диагностической помощи. 2.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 2.у5. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 2.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 2.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.у10. Соблюдение эпидемиологической безопасности ультразвукового исследования. 2.у11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 2.з11. Основы медицинской статистики с учетом диагностического профиля специальности, основные программы статистической обработки медицинских данных. 2.з12. Основы и требования эпидемиологической безопасности ультразвукового исследования. 2.з13. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 2.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.з15. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2.з16. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).	мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 2.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.у13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 2.у14. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
		Опыт деятельности (далее - о)
		2.о1. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 2.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 2.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
5	**Модуль 5. Практика**	90	0	0	0	0	88	2
5.1	Проведение ультразвуковых исследований взрослым	42	0	0	0	0	42	0
5.2	Проведение ультразвуковых исследований детям	24	0	0	0	0	24	0
5.3	Проведение ультразвуковых исследований беременным женщинам	22	0	0	0	0	22	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 5. Практика**		
1.1	Проведение ультразвуковых исследований взрослым	Участие в: проведении и интерпретации результатов ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма взрослых в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, в том числе пациентам в условиях палаты интенсивной терапии; ведении медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.	ПК-1, ПК-2
1.2	Проведение ультразвуковых исследований детям	Участие в: проведении и интерпретации результатов ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма детей в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях; ведении медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.	ПК-1, ПК-2
1.3	Проведение ультразвуковых исследований беременным женщинам	Участие в: проведении и интерпретации результатов ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей беременных женщин и плода в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, за исключением скрининговых ультразвуковых исследований плода I и II триместра; ведении медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.	ПК-1, ПК-2
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2

Самостоятельная работа – не предусмотрена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Трэвис, С. П. Л. Гастроэнтерология / С. П. Л. Трэвис, Р. Х. Тэйлор, Дж. Дж. Мисевич ; перевод С. И. Пиманов. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 637 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/156870/details
2.	Гастроэнтерология / В. И. Беляков, П. А. Гелашвили, О. В. Герасимова [и др.] ; под редакцией Н. А. Лысов, Е. Г. Зарубина. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 324 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/64877/details
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие / Э. С. Кафаров, Т. С. Докаева, И. У. Вагабов, О. К. Зенин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 191 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/152427/details
4.	Итала, Э. Атлас абдоминальной хирургии. Т.1. Хирургия печени, желчных путей, поджелудочной железы и портальной системы / Э. Итала ; перевод Ю. Б. Мартов. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 506 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/156865/details
5.	Итала, Э. Атлас абдоминальной хирургии. Т.2. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки / Э. Итала ; перевод Ю. Б. Мартов. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 468 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/156866/details
6.	Малышенко, О. С. Клинические задачи по гастроэнтерологии, эндокринологии и гематологии : учебное пособие / О. С. Малышенко, Т. В. Протасова, Т. А. Раскина. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 140 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/6052/details
7.	Итала, Э. Атлас абдоминальной хирургии. Т.3. Хирургия тонкой и толстой кишки, прямой кишки и анальной области / Э. Итала ; перевод Ю. Б. Мартов. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 441 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/156867/details
8.	Морозова, Т. Е. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта в общей врачебной практике : учебное пособие / Т. Е. Морозова, Н. А. Конышко, Н. В. Ших ; под редакцией В. В. Фомина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 52 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/155127/details
9.	Морозова, Т. Е. Воспалительные заболевания кишечника в общей врачебной практике : учебное пособие / Т. Е. Морозова, Н. А. Конышко, Е. О. Самохина ; под редакцией В. В. Фомина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 62 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/155126/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
10.	Первая помощь при неотложных состояниях : учебное пособие / И. Г. Труханова, Д. С. Зинатуллина, Ю. Г. Кутырева, Д. Ш. Музяев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 145 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/147688/details
11.	Маршалко, О. В. Терапия. Часть 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 344 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/67747/details
12.	Ведение больных с некоторыми заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки в практике врача амбулаторного звена : учебно-методическое пособие / составители Г. Г. Багирова, Т. В. Чернышева, под редакцией Г. Г. Багирова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 140 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/31802/details
13.	Вирусные гепатиты / К. В. Жданов, Ю. В. Лобзин, Д. А. Гусев, К. В. Козлов. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. — 307 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/61917/details

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст
МойОфис презентация
МойОфис Таблица
7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

7.2. Электронная информационно-образовательная среда

– http://web-apkipp.ru

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3. Электронная библиотечная система

– http://www.iprbookshop.ru/

7.4. Информационно-правовой портал

– https://www.garant.ru/

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он в ходе участия в оказании медицинской помощи применял умения и выполнял манипуляции по клинической и инструментальной диагностике заболеваний и состояний пищеварительной системы, включая оценку данных физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных исследований (ультразвуковое исследование органов брюшной полости, колоноскопия, pH-метрия и др.); по назначению лечения пациентам с заболеваниями пищеварительной системы и контролю его эффективности и безопасности; по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы; а также по ведению медицинской документации с оформлением протоколов обследования и заключений в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог».

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: допускал ошибки и неточности при оказании медицинской помощи пол профилю «гастроэнтерология»